

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «БОГ» СВЕТ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРЕМУДРОСТИ

УРОК № 5

Тема урока:

ПРОЯВЛЕНИЕ БОЖИЕЙ МУДРОСТИ

Цель урока:

Показать детям, как Бог мудро проявляет заботу о каждом человеке.

Библейская источник:

3Цар.17.1-6

Библейская история:

ПТИЦЫ КОРМЯТ ИЛИЮ

Золотой стих:

«Господь — Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться» — Пс.22.1

Второй план:

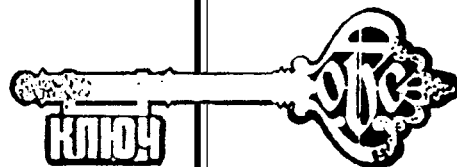
Каждый человек нуждается в Божьей помощи

Практическая цель:

Научить детей всецело полагаться на Божью заботу.



I год
1 четверть





Приветствие

Стоя у входа в класс, приветствуйте • детей. Интересуйтесь, какое у них настроение, что нового произошло за прошедшую неделю, спросите о членах их семей. Рассаживайте детей на стульчики, поставленные в кружок.



Молитва

Попросите детей вспомнить, за что нужно благодарить Бога. Золотой стих прошлого урока поможет им безошибочно ответить: «За все». Подтвердите ответ детей:

«Да, действительно, нет того, за что не нужно было бы благодарить мудрого Бога. Бог знает все, что нам нужно и вовремя все нам посылает».

Попросите детей встать и закрыть глаза для молитвы. Предложите двум мальчикам и двум девочкам помолиться вслух и поблагодарить Бога за все хорошее и доброе, что Он, как Премудрый Бог, посылает людям. В конце помолитесь сами.



Пение

Предложите спеть всем вместе знакомую песенку с движениями «Как природа хороша» (приложение №10, 1-3 куплеты).



Повторение прошлого урока

Попросите детей показать домашнее задание прошлого урока. Рассматривая рисунки — «Письмо Богу», задавайте вопрос:

- ? Почему ты нарисовал маму?
- ? Почему ты нарисовал солнышко? Что было, если бы оно не светило? (Дайте возможность детям отвечать).

Подведите итог, сказав: «Своими рисунками вы хотели выразить благодарность Богу, сказать «спасибо» за все то прекрасное, что есть у вас. Бог достоин благодарности от людей».

Для повторения библейской истории используйте фланелограф. Повесьте фон богатой комнаты, расположите на нем фигурки девочки и женщины и задайте вопросы:

- ? Как еврейская девочка попала в чужую страну? (Ее взяли в плен во время войны).
- ? Как эта девочка прославила Бога? (Помогла своему хозяину обратиться к живому Богу).

Повесьте фон пейзажа с дорогой. Расположите на нем фигурки военачальника, его слуг, слуги Елисея, пророка. Задайте вопросы:

- ? Как звали сирийского военачальника? (Нееман).
- ? Как звали человека Божьего? (Елисей).
- ? Что посоветовал Елисей Нееману? (Окунуться семь раз в реке Иордан).
- ? Что предложил Нееман пророку в награду за выздоровление? (Подарки).
- ? Взяли ли Елисей подарки? (Нет).
- ? Как Нееман решил отблагодарить Бога — своего врача? (Набрал в мешки израильскую землю, чтобы у себя на родине поставить памятник Живому Богу и там Его благодарить).
- ? Какие слова благодарности мы говорим Богу? («спасибо», «благодарим», «аллилуйя», «осанна», «хвала»).

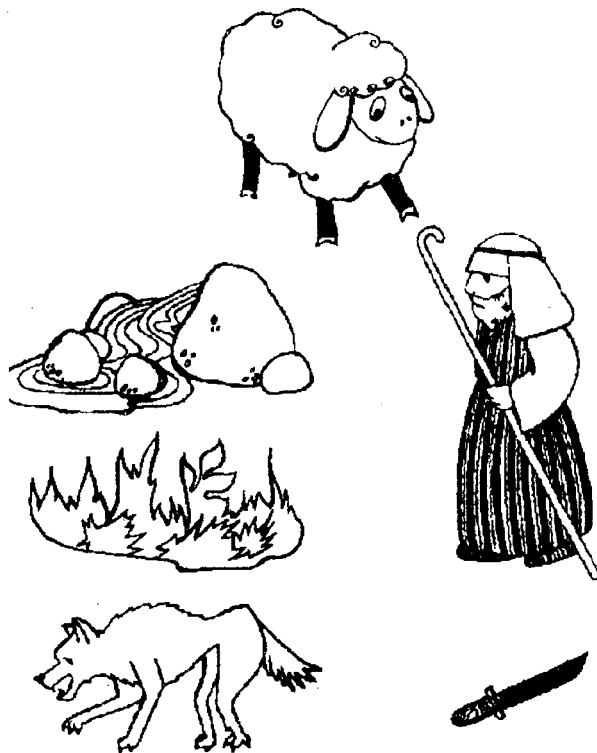


Мотивация

Скажите детям, что словами благодарности мы прославляем Бога за Его заботу о нас.

Библия говорит, что Бог ваш и мой Пастырь, с Ним мы ни в чем не будем нуждаться. Вы не совсем понимаете значение слова «пастырь»? Сейчас я постараюсь вам объяснить.

Усадите детей на пол полукругом (если есть возможность) или поставьте стулья в кружок. В центре положите картинку (приложение №17). Попросите детей сказать, в чем нуждается овечка.



Возможно, они укажут «траву», «воду», «пастуха». Попросите назвать что-то одно, самое важное для овечки.

Если дети не догадаются, расскажите им, что овечки очень беспомощные животные. Без пастыря им трудно найти себе сочную зеленую травку, свежую воду, защититься от волка и других бед. Добрый пастух всегда позаботится о самом нужном для каждой своей овечки. Он никогда не оставит ее в беде.



Библейское повествование

Во время рассказа показывайте иллюстрации «Птицы кормят Илию» (приложение №19).

Много лет назад в израильской земле жил царь. Его звали Ахав. Он молился, сделанной человеческими руками, странной фигурке — истукана или идола. Многие жители Израиля последовали примеру царя. Мало было тех, кто всем сердцем любил настоящего Бога и оставался Ему верным. Один из них — Илия — любил Бога и во всем был послушен и верен своему Пастырю. Илие было больно от того, что заботу настоящего Бога, Его дары, люди приписывали странному, неживому идолу. Однажды Илия пришел к Ахаву и сказал:

— За то, что ты и твой народ не благодарите живого Бога и делаете много зла, Бог закроет небо и не будет ни росы, ни дождя три года.

Случилось так, как сказал человек Божий. Солнце жгло землю. Пожелтели холмы и заросли лесами горы. Люди

устали от непрекращающейся жары. На лицах исчезли улыбки. Ни то, чтобы дождинки, но и капельки росы не было в Израиле. Всем хотелось пить.

Но Бог позаботился о верном Илие. Он знал, что Ахав будет искать Илию, чтобы причинить ему зло. Бог сказал пророку:

— Иди, скройся у потока (ручья) Хорафа. Илия всецело доверился Божьей заботе и сделал так, как повелел ему Господь. Он направился в надежное укрытие. Среди желтых каменистых холмов и редких деревьев Илия увидел пустынное место. Журчали прохладные воды потока. Как приятно было отдохнуть здесь после долгого пути и сильной жары. Илия наклонился к потоку. Вода оказалась прохладной и удивительно вкусной. Божий человек остался на этом месте. Он совсем не беспокоился о том, что поблизости не было никаких запасов еды. Он уповал на Божью мудрость в заботе о человеке. Удивительным образом Бог кормил верного и послушного Илию. Утром и вечером вороны приносили ему хлеб и мясо. Воду он пил прямо из потока. Было жарко и поток начал пересыхать. Однажды Илия заметил, что поток почти совсем высох. Со временем он превратился в еле заметный ручеек, но Илия не волновался. Он полностью полагался на своего Пастыря. Илия не сомневался: «Нет ничего, что могло бы помешать Богу проявлять заботу о тех, кто доверяется Ему». Он готов был с радостью воскликнуть: «Господь — Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться».



Разучивание золотого стиха

Библия говорит нам: «Господь — О Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться» (прочитайте Пс.22.1).

Покажите детям иллюстрацию Золотого стиха (приложение №18), опишите ее:

Ласковые, добрые руки Господа защищают нас от зла. Расскажите детям, что забота нашего Пастыря о нас будет всегда. Человек не может позаботиться о себе во всем. Но то, чего не может человек, может сделать Бог. Раздайте каждому ученику, по возможности, цветную картинку с изображением семьи за обедом, поля с пожелтевшей нивой, дождика, спящего ребенка и т.д. Разучите с детьми золотой стих, разделив их на две команды. Одна группа говорит «Господь — пастырь мой», другая — «Я ни в чем не буду нуждаться» и наоборот. Попросите их рассказать с помощью картинок, в чем проявляется Божья мудрость и забота о человеке. К сожалению, не все люди слушают слова Библии и доверяются заботе Бога.



Пение

Выучите с детьми песенку с движениями «Я овечка» (приложение №20). Повторите несколько раз слова песни (1 куплет). Пропойте ее с вашим помощником. Затем предложите спеть ее всем вместе.



Закрепление материала

Побеседуйте с детьми.

— Я верю, что всем вам хочется полностью довериться заботе Божьей. Но вам все-таки хочется узнать, как же Бог сумеет позаботиться о вас. У Бога есть очень много способов и помощников. Илие Он послал птиц, Нееману — девочку-служанку.

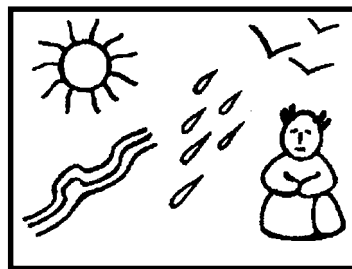
ИГРА

Завяжите одному из детей глаза и попросите спрыгнуть со стула, другому предложите переступить через таз с водой. Мало кто из детей решится это сделать без посторонней помощи.

Пригласите поиграть еще двоих детей. Обоим осторожно завяжите за спиной руки и попросите съесть яблоко. Один из них будет есть сам, другому кто-то из детей поможет. Скорее съест тот, у кого есть помощник.

Скажите детям, что очень часто Бог проявляет заботу о нас через других людей.

Предложите детям заняться рисованием.



На отдельных листах бумаги попросите их нарисовать идола — ненастоящего бога (*помогите им*), дождик, птиц, солнышко, водный ручеек (поток). Попросите детей с помощью их рисунков восстановить события Библейской истории.

Во время работы детей, задавайте вопросы на повторение библейской истории:

- ? Кого называют идолом? (*Ненастоящего бога, сделанного людьми*).
- ? Как птицы помогали Илие? (*Приносили еду*).
- ? Сколько лет не было в Израиле дождя? (*Три года*).
- ? Что происходит, когда нет дождя? (*Все засыхает, погибает*).
- ? Как назывался ручей, у которого сидел Илия? (*Хораф*).



Практическое применение

Раздайте детям белые бумажные салфетки и покажите, как щипками можно сделать туловище с головкой «овечки».

Напишите большими буквами золотой стих урока на зеленом листе ватмана. Скажите детям, что их овечки должны собраться вместе на лугу. Для этого, каждый ребенок, подавая вам свою овечку, рассказывает золотой стих урока. Приклеивая туловище, вы дорисовываете фломастером черного цвета ножки и глазик животного и напишите на ней имя ребенка.

Изготовленное таким образом наглядное пособие, прикрепите на видном месте в классе.

Спросите детей, кто из них всегда готов повторять эти слова: «Господь — Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться». Предоставьте им возможность высказаться (возможный ответ: тот, кто согласен быть овечкой в Его стаде, т.е. Его учеником).



Домашнее задание

Раздайте детям листки с домашним заданием (иллюстрация «Лабиринт», приложение №21) и прочитайте, что необходимо сделать: «Помоги Илие пройти к месту укрытия и вспомни, как позаботился о нем Бог у потока Хорафа».



Заключительная молитва

В молитве вместе с детьми попросите Доброго Пастыря научить вас полностью полагаться на Его заботу. Помолитесь краткой молитвой, а дети пусть ее повторяют слово за словом.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №10, 17, 18, 19, 20.
3. Приложение №21 (для каждого учащегося).
4. Флонелограф с фигурками на повторение библейской истории.
5. Устойчивый стул.
6. Повязка для глаз.
7. Таз с водой.
8. Яблоки (свежие).
9. Ленточка для связывания рук,
10. Листы бумаги для рисования.
11. Цветные карандаши, фломастеры.